

Theorien und Modelle zu Kommunikation

Zitiervorschlag: Stecher, M. (2022). „Theorien und Modelle zu Kommunikation.“ Abgerufen von URL: https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:kommunikation:theorie_kommunikation

Die in WSD Kommunikation hinterlegten Theorien und Modelle sollen die Nutzer:innen in der alltäglichen Anwendung des Instruments in verschiedener Hinsicht unterstützen:

- Einige Theorien und Modelle helfen dabei zu verstehen, wie sich Kommunikation entwickelt.
- Andere Theorien und Modelle unterstützen die Nutzer:innen, Schwierigkeiten eines Kindes oder einer:ines Jugendlichen in der Kommunikation besser verstehen und erklären zu können.

Die in WSD Kommunikation hinterlegten Theorien und Modelle stellen selbstverständlich lediglich eine Auswahl dar. Ein Anspruch auf Vollständigkeit kann nicht bestehen.

Allgemeine Modelle

Bezeichnung	Theorie/Modell
Modelle zur Kommunikationsentwicklung nach Bloom/Lahey und Rowland	Entwicklungsmodelle zur Kommunikation
Modell der sprachlichen Repräsentationsveränderungen nach Aktas	Entwicklungsmodell zur Kommunikation
Modell des Arbeitsgedächtnisses nach Baddeley	Modell zur Funktion des Arbeitsgedächtnisses im Hinblick auf Kommunikation
Sprachliche Fähigkeiten und sozial-emotionale Entwicklung	Zusammenhänge zwischen sprachlichen Fähigkeiten und sozial-emotionaler Entwicklung

Lautsprache

Bezeichnung	Theorie/Modell
Entwicklungsschritte auf den einzelnen Ebenen der Lautsprache	Theorie zur Lautsprachentwicklung

Mehrsprachigkeit

Bezeichnung	Theorie/Modell
Sprachentwicklung bei Mehrsprachigkeit	Theorie zur Sprachentwicklung bei Mehrsprachigkeit

Deutsche Gebärdensprache (DGS)

Bezeichnung	Theorie/Modell
Gebärdenspracherwerb	Theorie zur Entwicklung Deutscher Gebärdensprache

Unterstützte Kommunikation

Bezeichnung	Theorie/Modell
Unterstützte Kommunikation	Theorie zur Unterstützten Kommunikation
Kommunikation über dreidimensionale Gegenstände	Theorie zur Kommunikation über dreidimensionale Gegenstände

Taktile Gebärden

Bezeichnung	Theorie/Modell
Entwicklung Taktiler Gebärden im Kontext angeborener Taubblindheit bzw. Hörsehbehinderung	Theorie zur Entwicklung Taktiler Gebärden

Kommunikation von Kindern und Jugendlichen im Autismus-Spektrum

Bezeichnung	Theorie/Modell
Kommunikation von Kindern und Jugendlichen im Autismus-Spektrum	Theorie zur Kommunikationsentwicklung von Kindern und Jugendlichen im Autismus-Spektrum

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
<https://wsd-bw.de/> -

Permanent link:
https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:kommunikation:theorie_kommunikation



Last update: **2025/10/08 07:56**