

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation](#)

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen](#)

WWT

Zitiervorschlag: Meißner, A. (2020). „WWT“. Abgerufen von URL:

https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:wwt, CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

Name	WWT (Wortschatz- und Wortfindungstest)
Autor:innen	Glück, C.
Testkategorie	Sprachtest / Sprachentwicklungstest
Aktuelle Auflage	2011
Normiert im Altersbereich	5;6-10;11 Jahre
Zielgruppe	Zielgruppe: Kinder und Jugendliche im Alter von 5;6-10;11 Jahren
Zielfertigkeiten (lt. Manual)	- Erfassung semantisch-lexikalischer Fähigkeiten hinsichtlich der expressiven und rezeptiven Wortschatzleistung - Differenzierung von generellem Wortschatzdefizit und Wortfindungsstörung durch weitere Subtests
CHC-Zuordnung	Kristalline Fähigkeiten (Gc)
Testtheoretische Grundlagen	- Zwei-Ebenen Modell des mentalen Lexikons nach Levelt - vereinfachtes Sprachproduktionsmodell nach Levelt - semantisch-lexikalische Störungen auf den Ebenen: Erwerbssituation, Speicherung, Abrufsituation
Zugangsfertigkeiten	- Sprachverständnis - Sehen - Sprechen
Speed-Komponente	keine
Gefährdungen der Testfairness	4 Beispiellitems, nur wenn 75% korrekt beantwortet werden, kann der Test durchgeführt werden

Name	WWT (Wortschatz- und Wortfindungstest)
Zulässige Adaptionen (lt. Manual)	<ul style="list-style-type: none"> - Hinweise und Aufforderungen dürfen wiederholt werden - mit dem Finger darf stumm auf das entscheidende Bilddetail gezeigt werden - Hinweise aus dem Items subset „Adjektive und Adverbien“ dürfen abgekürzt wiederholt werden - vereinzelt sind Hilfestellungen vorgegeben - flexibel einsetzbar durch einen obligatorischen Test und drei optionalen Subtests
Auswertungen	<p>Quantitative Auswertung: Bestimmung von Rohwerten für die einzelnen Subtests, Umrechnung in T-Werte, Altersnorm und Klassennorm</p> <p>Qualitative Auswertung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bestimmung der häufigsten Antworttypen (WWT expressiv) und der Antwortkonstanzkategorien (WWT expressiv – Wiederholung) - Bestimmung der wirksamen Abrufhilfen - Bestimmung der rezeptiven Wortschatzleistung - Bestimmung der am häufigsten gewählten Ablenker (WWTrezeptiv) <p>→ Differenzierung nach Items subtests → Einordnung in ein Normwerte-Interpretationsraster → Zuweisung einer differentialdiagnostischen Kategorie</p>
Normstichprobe	973 Kinder im Alter von 4;6 -12;5 Jahren
Zeitaufwand	Ca. 25-50 Minuten
Umfeldstrukturierung	<p>Papierversion: Testaufgaben-Buch, Protokoll-Deckblatt, Itemprotokoll für die gewählte Form</p> <ul style="list-style-type: none"> - Softwareversion: funktionsfähiger Computer mit funktionierenden Lautsprechern zum Abspielen der Anweisungen, im Vorfeld Anlegen eines Klienten und einer Testsitzung - Störungsfreier Raum, optimale Lichtquelle; Testleiter sitzt Testperson gegenüber (Papierversion)/ neben Testperson (Softwareversion)
Testmaterial	Manual, Bildvorlagen im Ordner, CD-Rom mit Software, Protokollbögen, Stift zum Testergebnisse notieren
Deutschkenntnisse	Notwendig

Name	WWT (Wortschatz- und Wortfindungstest)
<p>Kurzdarstellung der/des Kerntests</p>	<p>4 Untertests:</p> <p>WWT expressiv (obligatorisch): Überprüfung des produktiven Wortschatzes, Bildbenennung Langform 95, Kurzform 40 Testitems, im Mittelteil wechselnde Itemschwierigkeit</p> <p>WWT expressiv - Wiederholung (optional): (In) - Stabilität des Abrufs ermitteln, Bildbenennung s.o., kann abgebrochen werden, wenn deutliches Bild über Abrufstabilität vorhanden ist</p> <p>WWT expressiv- Abrufhilfen (optional): Aussagen zur Aktivierung von semantischem und phonologischem Wortwissen treffen Überprüfung von Items, die in den vorangegangenen Subtest mindestens einmal falsch benannt wurden, allgemeine, semantische und phonologische Abrufhilfen werden gestuft gegeben</p> <p>WWT rezeptiv (optional): Einschätzung des rezeptiven Wortschatzes, Bildauswahl durch Zeigen auf gefragtes Item, 4 Bilditems zur Auswahl mit jeweils einem semantischen, einem phonologischen und einem nicht-relationierten Ablenker</p> <p>4 Itemkategorien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nomen-Objekte - Verben - Handlungen - Adjektive und Adverbien - Gegenteile - Kategoriale Nomen - Oberbegriffe
<p>Erfahrungen mit dem Testverfahren</p>	<p>Nicht dokumentiert</p>

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Kommunikation](#)

[< zur Übersicht: Diagnostische Methoden Körperfunktionen](#)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
<https://www.wsd-bw.de/> -

Permanent link:
https://www.wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:wwt



Last update: **2024/06/23 12:57**