

[< zurück zur Übersicht](#)

# WPPSI IV

**Zitiervorschlag:** Griebel, M. (2019). „WPPSI IV“. Abgerufen von URL: [https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn\\_methoden\\_koerperfunktionen:wppsi-4](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:wppsi-4), CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

<b>Name</b>	<b>WPPSI IV (Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence - forth edition)</b>
<b>Autor:innen</b>	Wechsler, D. (Deutsche Fassung von Petermann, F. & Daseking, M.)
<b>Testkategorie</b>	Non-verbaler Intelligenztest
<b>Aktuelle Auflage</b>	2018
<b>Normiert im Altersbereich</b>	2;6 - 3,11 Jahre (7 Untertests) 4;0 - 7;7 Jahre (15 Untertests)
<b>Zielgruppe</b>	Kinder im Alter von 2;6-7;7 Jahren
<b>Zielfertigkeiten (lt. Manual)</b>	<p><b>Gesamtintelligenz-Quotient</b></p> <p><b>Primäre Indizes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachverständnis</li> <li>- Visuell-räumliche Verarbeitung</li> <li>- Fluides Schlussfolgern (nur 4;0 bis 7;7 Jahre)</li> <li>- Arbeitsgedächtnis</li> <li>- Verarbeitungsgeschwindigkeit (nur 4;0 bis 7;7 Jahre)</li> </ul> <p><b>Sekundäre Indizes:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wortschatztest</li> <li>- Nonverbaler Index</li> <li>- Allgemeiner Fähigkeitsindex</li> <li>- Kognitiver Leistungsindex (nur 4;0 bis 7;7 Jahre)</li> </ul>

<b>Name</b>	<b>WPPSI IV (Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence - forth edition)</b>
<b>CHC-Zuordnung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visuelle Verarbeitung (Gv)</li> <li>- Fluide Fähigkeiten (Gf)</li> <li>- Kristalline Fähigkeiten (Gc)</li> <li>- Kurzzeitgedächtnis (Gsm)</li> <li>- Verarbeitungsgeschwindigkeit (Gs)</li> </ul>
<b>Testtheoretische Grundlagen</b>	G-Faktor-Theorie, darauf aufbauend faktorenanalytische Sichtweise. Intelligenz als „allgemeine Fähigkeit, die sich aus qualitativ unterschiedlichen Fähigkeiten zusammensetzt.
<b>Zugangsfertigkeiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachverständnis</li> <li>- Feinmotorische Fertigkeiten (stempeln)</li> </ul> <p>→ dies kann dennoch insbesondere für Kinder mit Körperbehinderungen schwierig sein , da all dieser Untertests Zeitbegrenzungen aufweisen.</p>
<b>Speed-Komponente</b>	Einige Untertests enthalten Zeitbegrenzungen: (Altersgruppe 2;6 - 3;11 Jahre: Mosaik und Figuren legen/ Altersgruppe 4;0 - 7;7 Jahre: Mosaik, Insektensuche, Objekte markieren, Figuren legen, Tier-Symbol-Test)
<b>Gefährdungen der Testfairness</b>	Bei folgenden Zielgruppen ist die Testfairness gefährdet: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eingeschränktes Sprachverständnis</li> <li>- Mangelnde Deutsch-Kenntnisse</li> <li>- Körperbehinderungen</li> </ul>
<b>Zulässige Adaptionen (lt. Manual)</b>	keine Angabe im Manual
<b>Auswertungen</b>	manuell und computergestützt möglich
<b>Normstichprobe</b>	895 Kinder im deutschsprachigen Raum (2015-2017)
<b>Zeitaufwand</b>	2;6 - 3,11 Jahre: 25 bis 35 Minuten 4;0 - 7;7 Jahre: 35 bis 55 Minuten
<b>Umfeldstrukturierung</b>	keine Angabe im Manual
<b>Testmaterial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 Manuale</li> <li>- 1 Auswertungsprogramm</li> <li>- 3 Stimulusbücher</li> <li>- Protokollbögen</li> <li>- spezifisches Material zu den Untertests (Legebögen, Schablonen, Würfelschachtel, Puzzle, Tierkartenset, Stempelstifte)</li> </ul>
<b>Deutschkenntnisse</b>	notwendig

Name	<b>WPPSI IV (Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence - forth edition)</b>
<b>Kurzdarstellung der/des Kerntests</b>	<p>Untertest in standardisierter Reihenfolge (2;6 bis 3,11 Jahre):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passiver Wortschatz-Test</li> <li>- Mosaik-Test</li> <li>- Bilder wiedererkennen</li> <li>- Allgemeines Wissen</li> <li>- Figuren legen</li> <li>- Tiere platzieren</li> <li>- Bilder benennen</li> </ul> <p>Untertest in standardisierter Reihenfolge (4;0 bis 7;7 Jahre):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mosaik-Test</li> <li>- Allgemeines Wissen</li> <li>- Matrizen-Test</li> <li>- Insekten-Suche</li> <li>- Bilder wiedererkennen</li> <li>- Gemeinsamkeiten finden</li> <li>- Bildkonzepte</li> <li>- Objekte markieren</li> <li>- Tiere platzieren</li> <li>- Figuren legen</li> <li>- Wortschatz-Test</li> <li>- Tier-Symbol-Test</li> <li>- Allgemeines Verständnis</li> <li>- Passiver Wortschatztest</li> <li>- Bilder benennen</li> </ul>
<b>Erfahrungen mit dem Testverfahren</b>	Nicht dokumentiert

[< zurück zur Übersicht](#)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:

<https://wsd-bw.de/> -

Permanent link:

[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn\\_methoden\\_koerperfunktionen:wppi-4](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:wppi-4)



Last update: **2024/06/23 12:57**