

[< zurück zur Übersicht](#)

# WISC-IV

**Zitiervorschlag:** Annecke, L. & Wahl, B. (2019). „WISC-IV“. Abgerufen von URL:  
[https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn\\_methoden\\_koerperfunktionen:wisc-4,CC BY-SA 4.0](https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:wisc-4,CC BY-SA 4.0)



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

<b>Name</b>	<b>WISC-IV (Wechsler Intelligence Scale for Children - forth edition)</b>
<b>Autor:innen</b>	Wechsler, D. & Petermann, F. et al
<b>Testkategorie</b>	Intelligenztest
<b>Zielgruppe</b>	Der WISC-IV kann bei Kindern und Jugendlichen im Alter zwischen 6-16 Jahren durchgeführt werden.
<b>Aktuelle Auflage</b>	2011
<b>Normiert im Altersbereich</b>	6;0 - 16;11
<b>Zielfertigkeiten (lt. Manual)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gesamtintelligenz-Quotient</li> <li>- Handlungs-IQ</li> <li>- Verbal-IQ</li> </ul>
<b>CHC-Zuordnung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gv: visuelle Verarbeitung</li> <li>- Gs - Verarbeitungsgeschwindigkeit</li> <li>- Gf:fluides Denken + Problemlösen</li> <li>- Gc: kristalline Fähigkeiten</li> </ul>
<b>Testtheoretische Grundlagen</b>	<p>Wechsler-Bellvue-Intelligence Scales: Gesamt-IQ unterteilt in die Bereiche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprachverständnis (SV)</li> <li>- Wahrnehmungsgebundenes logisches Denken</li> <li>Arbeitsgedächtnis</li> <li>Verarbeitungsgeschwindigkeit</li> </ul> <p>Nicht ausdrücklich dem CHC-Modell zugeordnet, jedoch werden 5 von 10 Stratum II Faktoren im Verfahren abgedeckt und können schwerpunktmäßig Untertests zugeordnet werden.</p>

<b>Name</b>	<b>WISC-IV (Wechsler Intelligence Scale for Children - forth edition)</b>
<b>Zugangsfertigkeiten</b>	- Sprachverständnis - Sprechen - Sehen
<b>Speed-Komponente</b>	Zeitbegrenzung: Rechnerisches Denken, Mosaik-Test Speed-Test: Symbol-Suche, Durchstreich-Test, Zahlen-Symbol-Test
<b>Gefährdungen der Testfairness</b>	<b>Blinde Kinder und Jugendliche:</b> Der Test ist für blinde Kinder und Jugendliche nicht normiert. Bei manchen Anforderungen zu Wortschatz und Allgemeinwissen muss die Lebenswelt des blinden Kindes/der: des blinden Jugendlichen mit in Betracht gezogen werden.  <a href="#">Kurzdarstellung der für Blinde geeignete Subtests mit Zuordnung zu Körperfunktionen und CHC-Modell</a>  <a href="#">Hinweis auf Gefährdung der Testfairness bei Hör-, Sprach- und Sprechbeeinträchtigungen im Index Sprachverständnis.</a> <a href="#">Ebenso Einschränkungen bei der Testung von Kindern mit Deutsch als Zweitsprache.</a> <a href="#">Kulturelle Abhängigkeit sowie Grad der Sprachgebundenheit in vielen Untertest im hohen Maße gegeben (Allgemeines Wissen, Gemeinsamkeiten finden, Wortschatztest, Allgemeines Verständnis, Begriffe erkennen).</a>
<b>Zulässige Adaptionen (lt. Manual)</b>	Keine Modifikationen zulässig, da dafür nicht standardisiert und normiert. Modifikationen führen dazu, dass ausschließlich qualitative und quantitative Informationen zu Stärken und Schwächen erhoben werden können.
<b>Auswertungen</b>	Schriftlich mit Hilfe des Manuals oder PC-basiert möglich
<b>Normstichprobe</b>	1650 Kinder (2005 und 2006) (Deutschland, Österreich, deutschsprachige Schweiz, unterschiedliche Bildungsstands der Eltern)
<b>Zeitaufwand</b>	65- 90 Minuten
<b>Umfeldstrukturierung</b>	Raum, in welchem sich nur Testperson und Testleiter befinden
<b>Testmaterial</b>	- Manual mit Grundlagen, Testgütekriterien, Durchführungsauswertungs- und Interpretationshinweisen - Stimulus Buch - 9 zweifarbige Würfel - Protokollbogen - Aufgabenheft A/B (Alter) - Aufgabenheft 2 (Durchstreichtest) - Auswertungsschablonen für Aufgabenheft A/B  Eine Stoppuhr wird benötigt!
<b>Deutschkenntnisse</b>	durchgängig nötig, geringster Einfluss laut Manual im Index Wahrnehmungsgebundenen Logisches Denken, höchster Einfluss im Index Sprachverständnis

Name	<b>WISC-IV (Wechsler Intelligence Scale for Children - forth edition)</b>
<b>Kurzdarstellung der/des Kerntests</b>	<p><b>Sprachverständnis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeinsamkeiten finden (Gf)</li> <li>- Wortschatztest (Gc, Glr)</li> <li>- Allgemeines Verständnis (Gc)</li> <li>- Allgemeines Wissen (Gc, Glr)</li> <li>- Begriffe erkennen (Gf)</li> </ul> <p><b>Wahrnehmungsgebundenen Logisches Denken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mosaiktest (Gv)</li> <li>- Bildkonzepte (Gf)</li> <li>- Matrizen-Test (Gf)</li> <li>- Bilder ergänzen (Gv)</li> </ul> <p><b>Kurzzeitgedächtnis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlen nachsprechen (Gsm)</li> <li>- Buchstaben Zahlen Folge (Gsm)</li> <li>- Rechnerisches Denken (Gq, Gsm)</li> </ul> <p><b>Verarbeitungsgeschwindigkeit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahlen-Symbol-Test (Gs)</li> <li>- Symbol-Suche (Gs)</li> <li>- Durchstreichtest (Gs)</li> </ul> <p>Durch den Einsatz der Ergänzungstest können Untertests aus demselben Index ersetzt werden.</p>
<b>Erfahrungen mit dem Testverfahren</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Überschaubarer Zeitaufwand</li> <li>- Hohe Sprachgebundenheit</li> <li>- Geringe Materialgebundenheit</li> <li>- Auswertung über PC empfohlen</li> </ul>

[< zurück zur Übersicht](#)

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:  
<https://www.wsdbw.de/> -

Permanent link:  
[https://www.wsdbw.de/doku.php?id=wsd:diagn\\_methoden\\_koerperfunktionen:wisc-4](https://www.wsdbw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_koerperfunktionen:wisc-4)



Last update: **2024/06/23 12:57**