

[< zurück zur Übersicht](#)

MBK 0

Zitiervorschlag: Stecher, M. (2021). „MBK 0“. Abgerufen von URL: https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_aktivitaeten:mbk0, CC BY-SA 4.0



Quelle: <https://www.testzentrale.de>

Name	MBK 0 (Test mathematischer Basiskompetenzen im Kindergartenalter)
Autor:innen	Krajewski, K.
Testkategorie	Entwicklungstest zur Überprüfung mathematischer Basiskompetenzen im Kindergartenalter.
Zielgruppe	Kinder im Alter von 3,6-7,0 Jahren
Aktuelle Auflage	2018
Normiert im Altersbereich	Normiert im Altersbereich von 3,6-7,0 Jahren
Zielfertigkeiten (lt. Manual)	<ul style="list-style-type: none"> - Zahlwörter und Ziffern ohne Größenbezug - Zahl-Größen-Verknüpfung - Zahlrelationen
Zuordnung zur inhaltsbezogenen mathematischen Kompetenz	Zahlen und Operationen
Testtheoretische Grundlagen	Der MBK 0 basiert auf dem von Krajewski konzipierten entwicklungspsychologischen Modell des Erwerbs der Zahl-Größen-Verknüpfung (ZGV-Modell). Dieses Modell fokussiert auf das sich im Vorschulalter herausbildende konzeptuelle Verständnis von Zahlen als Repräsentanten von Mengen, Größen und Größenrelationen. Innerhalb der sich stetig entwickelnden Zahl-Größen-Kompetenzen wird das Verständnis für die Verknüpfung von Zahlen mit Mengen bzw. Größen als wichtiger Meilenstein in der mathematischen Kompetenzentwicklung betrachtet.

Name	MBK 0 (Test mathematischer Basiskompetenzen im Kindergartenalter)
Zugangsfertigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> - Sprachverständnis - Lexikalisches Wissen - Grammatisches Wissen - Sprechen - Visuelle Wahrnehmungsverarbeitung
Speed-Komponente	keine
Gefährdungen der Testfairness	keine Angabe im Manual
Zulässige Adaptionen (lt. Manual)	keine Angabe im Manual
Auswertungen	Die Antworten des Kindes werden im Protokollbogen eingetragen und anhand der dort zu findenden Bewertungsvorgaben in Testpunkte umgewandelt, die schließlich zum Testrohwert aufsummiert werden.
Normstichprobe	Normierung an einer Schüler:innenstichprobe von 3800 Kindern.
Zeitaufwand	Die Durchführung in der Langversion dauert ca. 25 Minuten, in der Kurzversion ca. 15 Minuten.
Umfeldstrukturierung	Ruhiger und störungsfreier Raum, Tisch mit genügend Platz für die Testmaterialien
Testmaterial	<ul style="list-style-type: none"> - Manual inklusive CD mit Normwertprogramm - Testanweisung mit Instruktionen - Protokollbögen - Stift - Ziffernkärtchen am Band (Untertest Ziffernkenntnis) - Ziffernzahlenreihe 1-10 sowie 5 Kärtchen mit 3,4,5,6,8 bzw. 10 Kindern (Untertest Anzahlkonzept) - 3 Käferserien (rot, blau, grün) mit jeweiligen Auswahlkäfern (Untertest Anzahlseriation)
Deutschkenntnisse	notwendig
Kurzdarstellung der/des Kerntests	<p>Der MBK 0 differenziert zwischen drei Ebenen der mathematischen Kompetenzentwicklung. Diese werden anhand folgender Untertests erfasst:</p> <p>MBK 0 Kurzform (insgesamt 46 Aufgaben)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlenfolge - Ziffernkenntnis - Anzahlkonzept - Anzahlseriation - Zahlvergleich <p>MBK 0 Langform (insgesamt 58 Aufgaben)</p> <p>Die 5 Untertests der Kurzform werden durch folgende Untertests ergänzt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenvergleich - Rechengeschichten - Anzahldiffereenz
Erfahrungen mit dem Testverfahren	Der MBK 0 ermöglicht, zu einem frühen Zeitpunkt Kinder mit Schwierigkeiten in ihrer numerischen Entwicklung zu identifizieren.

Layout und Gestaltung: Christian Albrecht, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL) Baden-Württemberg

From:
<https://wsd-bw.de/> -

Permanent link:
https://wsd-bw.de/doku.php?id=wsd:diagn_methoden_aktivitaeten:mbk0



Last update: **2024/06/23 12:57**